



AKADEMIA MEDYCZNA IM. PIASTÓW ŚLĄSKICH WE WROCŁAWIU

KATEDRA I ZAKŁAD PATOFIZJOLOGII

ul. Marcinkowskiego 1, 50-368, WROCŁAW

Tel.: 0048-71-784-00-60; 784-12-45, Fax.: 0048-71-784 00 61

e-mail: [patfiz@patfiz.am.wroc.pl](mailto:patfiz@patfiz.am.wroc.pl)

Kierownik: Dr hab. n. med. Witold Pilecki

---

## Opinia o systemie informatycznym „Baza zadań testowych”

11.04.2007 w Katedrze i Zakładzie Patofizjologii rozpoczęto wdrażanie opiniowanego systemu informatycznego. Zmobilizowano zespół nauczycieli akademickich do ułożenia pytań egzaminacyjnych wg standardów wynikających z systemu, z wykorzystaniem modułów peryferyjnych PytHome. W krótkim czasie zbudowano bazę kilkuset pytań testowych.

14.05.2007 - przeprowadzono kolokwium zaliczeniowe,

23.05.2007 - przeprowadzono kolokwium poprawkowe dla ok. 270 studentów III roku Wydz. Lekarskiego na zestawach 20 pytań,

05.06.2007 - przeprowadzono egzamin końcowy w „przedterminie”,

20.06.2007 - przeprowadzono egzamin w terminie dla ok. 270 studentów III roku Wydz. Lekarskiego na zestawach 100 pytań.

Użytkowano system w wersji testowej, co wymagało udziału jednego z autorów w losowaniu zestawów pytań. Egzamin przeprowadzono w sposób tradycyjny z wykorzystaniem wydrukowanych zestawów pytań i kart odpowiedzi. Odpowiedzi wprowadzały do systemu pary osób zespołu dydaktycznego metodą dyktowania z wykorzystaniem modułów peryferyjnych PytHome. Kontrola błędów polegała na dwukrotnym wprowadzeniu wyników z alarmowaniem przez system przypadków niezgodności.

### Ocena systemu.

1/ System dobrze spełnia swoją rolę w zakresie organizowania zespołu dydaktycznego w tworzeniu bazy wiedzy w formie pytań testowych.

2/ Bardzo usprawnia kontrolę błędów merytorycznych i zmniejsza ryzyko błędów technicznych podczas przygotowywania zestawów egzaminacyjnych, pozwala uniknąć żmudnej pracy redakcyjnej przy przygotowaniu tekstu do druku oraz opracowaniu i ogłaszaniu wyników.

3/ Moduł statystyczny pozwala po egzaminie wyodrębnić zadania niedyskryminujące lub błędne; nie ma problemu z unieważnieniem takich pytań – bo system dynamicznie dostosowuje wyniki egzaminu, podobnie zmiana kryterium ocen nie powoduje dodatkowej pracy przy publikacji wyników.

4/ W znacznym stopniu ogranicza ryzyko dostępu do bazy osób niepowołanych, autorzy i administrator mają przypisaną odpowiedzialność za poziom merytoryczny i bezpieczeństwo danych.

5/ Znacznie ogranicza nakład pracy w systemie dydaktycznym opartym o testy, automatyzując przygotowanie zestawów zadań i opracowanie wyników egzaminu.

6/ Sposób „ręcznego” wprowadzania odpowiedzi studentów do systemu okazuje się znacznie efektywniejszy (szybszy i obciążony znacznie mniejszym ryzykiem błędów) od dotychczas

stosowanego porównywania z szablonem. Zapowiedź autorów przygotowania systemu do współpracy ze skanerem kart odpowiedzi znacznie podnosi jego efektywność i atrakcyjność.  
6/ Wdrażanie systemu przebiegało sprawnie. Program komputerowy działał stabilnie.

Opanowanie programu przez współpracowników nie nastęczało problemów, przebiegało w sposób intuicyjny bez konieczności zapoznawania się ze szczegółową instrukcją; wystarczyły krótkie konsultacje z autorami.

Zespół dydaktyczny wykazywał entuzjazm przy wdrażaniu systemu. Współpraca z autorami układała się bardzo dobrze.

Dotąd nie wykorzystywaliśmy innych możliwości systemu tj. „egzamin w sieci komputerowej”, „egzamin w domu”, „dydaktyka korespondencyjna”, niemniej możliwości takie są interesującą propozycją informatycznego wsparcia procesu dydaktycznego.

Reasumując uważam, że system „Baza pytań testowych” spełnia wymogi stawiany tego typu systemom i jest godny polecenia dla prowadzenia egzaminów testowych w innych jednostkach organizacyjnych Akademii Medycznej.

KIEROWNIK KATEDRY  
I ZAKŁADU PATOFIZJOLOGII  
Akademii Medycznej we Wrocławiu

*dr hab. Witold Pilecki*